

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Отраденская детско-юношеская спортивная школа»**

Принято решением педагогического
совета № 4 от 25.08.2023г

Утверждено
приказ № 51 от 30.08.2023г.
директор МБУ ДО «Отраденская ДЮСШ»
А.М. Редин



**Положение
об организации учебно - воспитательного процесса
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Отраденская детско-юношеская спортивная школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации учебно - воспитательного процесса Учреждения (далее Положение) разработано на основании Федерального закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление учебно-воспитательного процесса для участников образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки) физкультурно-спортивной направленности.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1. Цели и задачи

1.1. Основными целями деятельности Учреждения являются:

- физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.
- воспитание гражданственности и любви к Родине, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, формирование общей культуры личности;

1.2. Основными задачами Учреждения являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, безопасного образа жизни, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- вовлечение максимально возможное число детей в систематическое занятие спортом, выявление их способностей к систематическим занятиям спортом;
- формирование у детей потребности в здоровом, и безопасном образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения;
- выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение повышения уровня общей и физической подготовленности в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки (ФССП));
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- подготовка спортивного резерва для сборных команд района, региона, России;

2. Основным предметом деятельности Учреждения является:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ физкультурно - спортивной направленности и дополнительных образовательных

программ спортивной подготовки), направленных на достижение целей Учреждения, ради которых оно создано с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

- оказание дополнительных, в том числе и платных, спортивно - досуговых услуг, а именно: проведение спортивных мероприятий, соревнований, конкурсов, смотров, не предусмотренных реализуемыми программами дополнительного образования.

3. Для реализации целей и задач Учреждение:

- проектирует и утверждает дополнительные общеобразовательные программы (ДОП, ДАОП, ДОП СП) по видам спорта, а также учебные и методические пособия и другие материалы, в соответствии с требованиями, ФССП, приказом и распоряжений Минпроса РФ, Минспорта РФ, других нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней;
- самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательную программу, годовой план деятельности учреждения, учебный план, календарный учебный график, учебно-тематическое планирование и расписание занятий в соответствии с нормативами и правилами;
- соблюдает государственные санитарно-эпидемиологические нормы и правила (СанПин);
- самостоятельно выбирает формы, средства и методы воспитания и обучения детей;
- расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по предоставлению тренеров-преподавателей с учётом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

4. Содержание образования в Учреждении определяется Образовательной программой Учреждения, утвержденной и реализуемой Учреждением самостоятельно.

5. Учреждение проводит образовательный процесс на четырёх этапах подготовки:

- спортивно-оздоровительном этапе (без ограничений при наличии вакантных мест);
- начальной подготовки – нормативный срок освоения – 2-3 года;
- учебно-тренировочном этапе – нормативный срок освоения – до 5-ти лет;
- этапе совершенствования спортивного мастерства – без ограничения (при выполнении особых требований ФССП).

6. Возраст обучающихся

В соответствующие учебные группы по видам спорта принимаются обучающиеся в возрасте с 5 до 17 лет, и обучаются в Учреждении по истечении дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, выпускниками являются обучающиеся достигшие возраста 18 лет, а также закончившие определённый этап обучения или программу в целом. Обучающиеся старше 18 лет могут находиться в Учреждении по согласованию с Учредителем при условии выполнения ими высоких спортивных разрядов и званий, а также членов сборной региона, СЗФО, России.

Возраст зачисления обучающихся в Учреждение по видам спорта: спортивно-оздоровительные группы (ДОП) с 5 – 17 лет (при наличии вакантных мест).

- Баскетбол – 7 лет;
- Бокс - 8 лет;
- Волейбол – 6 лет;
- Дзюдо – 6 лет;
- Легкая атлетика -7 лет;
- Тхэквондо – 7 лет;
- Рукопашный бой – 7 лет;
- Спортивные танцы – 5лет;
- Флорбол - 7 лет;
- Футбол – 6 лет;
- Художественная гимнастика – 5 лет;

- на этап начальной подготовки ДОП СП:
- Бокс- 9 лет;
- Волейбол - 8 лет;
- Рукопашный бой - 10 лет;
- Спортивные танцы – 7 лет;
- Художественная гимнастика – 6 лет.

7. Порядок приема, перевода, отчисления, и выпуска обучающихся определяется соответствующим «Положением о порядке приема, перевода, отчисления и выпуска обучающихся».

8. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на русском языке и строится на основе сотрудничества обучающихся и тренеров - преподавателей, а также на педагогически обоснованном выборе дополнительных общеобразовательных программ (учебных планов, средств, форм и методов обучения и воспитания в соответствии с интересами и потребностями обучающихся).

9. Организация учебно-воспитательного процесса в Учреждении и

порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих (ДОП) и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (ДОП СП).

Образовательный процесс строится на принципах признания приоритетности образования, обеспечение прав каждого человека на образование, недопустимость дискриминации, гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья обучающихся, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

Образовательный процесс строится на единстве образовательного пространства, носит светский характер образования, свобода выбора получения образования согласно склонности и потребности обучающихся, создание условий для самореализации, свободное развитие его способностей, включая право выбора методов обучения, информационной открытости, обеспечение прав педагогических работников и обучающихся, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательной организацией.

Недопустимости ограничения или устранения конкуренции в сфере образования, сочетание государственного и договорного регулирования отношений участников образовательных отношений.

Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства участников образовательного процесса.

Применение методов психического и физического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Нельзя использовать информационные ресурсы, наносящие вред здоровью и развитию обучающихся.

Образовательный процесс регламентируется дополнительными общеобразовательными программами (ДОП и ДОП СП), учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, календарем спортивно-массовых мероприятий, разрабатываемым и утверждаемым Учреждением самостоятельно.

Зачисление на общеразвивающие программы производится при наличии заявления и медицинской справки с записью: «здоров, данным видом спорта заниматься может».

Зачисление на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (ДОП СП) производится на основе индивидуального отбора, перевод с этапа на этап обучения при условии выполнения контрольно-переводных нормативов, прописанных в ДОП СП. Учебные группы этапа совершенствования спортивного мастерства открываются при условии выполнения обучающимися требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта (ФССП). Обучающиеся этапов:

тренировочного этапа 5 года обучения, этапа совершенствования спортивного мастерства могут находиться до 2-х лет в учебных группах при условии выполнения требований ФССП, повышении спортивных разрядов, улучшении личностных результатов. Обучающиеся старше 18 лет могут находиться в учебных группах по согласованию с Учредителем. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по предоставлению тренеров-преподавателей с учётом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки) и сроки их реализации определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой Учреждением.

Программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время (52 недели).

Образовательный процесс может проводиться в составе учебных групп, а также по индивидуальным планам для талантливых обучающихся, а также самостоятельно по заданию тренера-преподавателя и дистанционно.

Форма обучения очная.

При реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (ДОП СП) обучающиеся могут находиться на учебно-тренировочном этапе обучения до достижения ими 18 летнего возраста и старше. Учебные группы для реализации ДОП СП формируются ежегодно, учитывая подготовленность спортсменов, по разряду и возрасту (разница в квалификации не более двух разрядов) для достижения наилучших спортивных результатов, учитываются также результаты выступлений на соревнованиях регионального и федерального уровней.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации.

При реализации дополнительных общеобразовательных (ДОП и ДОП СП) программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

10. Комплектование учебных групп и режимы учебных занятий.

Учебные группы формируются из обучающихся одного возраста или разных возрастов, но не более 2 лет разницы (исключение составляют спортсмены младшего возраста, которые показывают высокие спортивные результаты). Количественный состав учебных групп определяется в соответствии с требованиями и нормативами, а также с учетом правил техники безопасности на учебных занятиях

по виду спорта, состав учебной группы не должен превышать 2-х кратное количество обучающихся, указанное в ФССП по виду спорта, допускается также объединение учебно-тренировочных групп в одном расписании, если это позволяет требования к спортивному сооружению. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких отделениях по виду спорта, менять их.

Учебные занятия учитываются в часах, академический час- 45 минут. Количество обучающихся, их возрастные категории, а также продолжительность максимальный объём учебно-тренировочной нагрузки часов в неделю определяется в соответствии с учебными планами дополнительных общеобразовательных (ДОП и ДОП СП) программ.

Недельный режим образовательного процесса и наполняемость учебных групп Учреждения является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, правилами техники безопасности при проведении учебных занятий по видам спорта, периода и задач подготовки в соответствии с нормативно-правовыми актами в области образования, физической культуры и спорта, требованиями

Сан-Пин. Медицинское обследование спортсменов обеспечивается требованиями приказов Минздрава РФ.

Режим учебных занятий в Учреждении соответствует календарному учебному графику (на каждый учебный год).

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и составляет 38 недель на спортивно-оздоровительном этапе, 52 недели – на этапе начальной подготовки, учебно-тренировочном этапе, этапе совершенствования спортивного мастерства, в том числе 3 - 6 недель отводится на учебные занятия в условиях спортивно-оздоровительного лагеря, учебно-тренировочных сборов по месту жительства или с выездом в другой регион, по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха. На этапе совершенствования спортивного мастерства 46 недель в условиях Учреждения и 6-ть недель в условиях спортивных сборов, медико-восстановительных сборов, спортивно- оздоровительных лагерей, а также дистанционно по заданию тренера- преподавателя.

Периодичность, порядок и форма текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся регламентируется дополнительной общеобразовательной (ДОП и ДОП СП) программой.

Наряду с традиционными формами обучения применяются: семинары, курсовки, зачеты, контрольные старты и другие современные методы и средства обучения, а также самообразование и профессиональная ориентация, дистанционное обучение на официальном сайте Учреждения.

Обучающиеся Учреждения, направленные для повышения спортивного мастерства в колледжи олимпийского резерва, школу высшего спортивного мастерства (ШВСМ), команды мастеров по игровым видам спорта, члены сборных команд региона и России, по

договору между данными организациями и спортивной школой могут выступать за Учреждение в течение 3-х лет и числится в составе учебных групп.

11. Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года.

В каникулярное время Учреждение может проводить в установленном порядке лагеря любого типа и вида, учебно – тренировочные сборы, походы, экскурсии, создавать различные объединения с постоянным и (или) переменным составом обучающихся. Городские и выездные лагеря могут организовываться как на своей базе, а также по месту жительства детей и выездом в другие регионы.

С целью повышения уровня подготовленности обучающихся, для участия в соревнованиях различного ранга, Учреждение может проводить учебно-тренировочные сборы, как на собственной базе, так и на выезде в составе сборных команд Учреждения, района, области.

Для подготовки обучающихся в личных и командных видах спортивных дисциплин, в том числе по игровым видам спорта, проводить учебно-тренировочные сборы к соревнованиям муниципального, регионального, всероссийским и международным уровням.

Спортивно-оздоровительные лагеря (СОЛ) проводятся с целью создания непрерывного образовательного процесса.

Задачи, решаемые во время проведения СОЛ:

- повышение уровня общефизической и специальной физической подготовок;
- повышение спортивного, технического, тактического мастерства;
- восстановление обучающихся в переходный период (после соревнований);

Участники СОЛ должны иметь:

- Документ, удостоверяющий личность (подлинник при выездном лагере) или нотариально заверенную копию;
- Медицинский документ (отметку или справку от врача о состоянии его здоровья), справку для отъезжающих в выездной спортивно-оздоровительный лагерь с прививками, заключение Роспотребнадзора об отсутствии эпидокружения;
- Доверенность родителей (разрешение на участие в выездном СОЛ), в документе должно быть сказано: «Возлагаю на сопровождающего ответственность за жизнь, здоровье и безопасность, а также по защите прав и законных интересов ребёнка, в том числе оказанию в необходимых случаях медицинской помощи. Для чего представляю ему право быть моим представителем в образовательных, здравоохранительных, таможенных и других компетентных органах, получать и представлять необходимые справки и документы, производить расчёты и платежи, расписываться за меня и выполнять все действия и формальности,

связанные с данным поручением», для выездного спортивно-оздоровительного лагеря за пределы России, заверенную у нотариуса.

Учреждение организует и проводит воспитательную работу с обучающимися, по плану дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, направленную на всестороннее развитие личности и осуществляет её с учетом возрастных индивидуальных особенностей и способностей, уровня спортивного мастерства обучающихся.

Оплата труда в каникулярное время в течение всего календарного года, всех работников Учреждения, включая тренеров-преподавателей и других педагогических работников на период проведения лагерей, учебно-тренировочных сборов, походов и других форм организации и проведения образовательного процесса сохраняется в соответствии с тарификацией.

Приоритетное направление воспитательной работы с обучающимися определяется ежегодно и детализируется в планах работы Учреждения.

Воспитательная работа включает мероприятия по:

- воспитанию чувства национальной гордости и патриотизма, уважения к Конституции, символам государственности: гербу, флагу, гимну.
- бережному отношению к национальным богатствам страны, её культурно-историческому прошлому;
- воспитанию общественной дисциплины и культуры общежития;
- уважению прав и свобод, к своим родителям, престарелым и другим гражданам;
- воспитание толерантности, уважения к народам других стран;
- воспитание дисциплинированности, организованности, ответственности, коллективизма, умение трудиться сообща;
- знаний отдельных правовых норм и законов;
- умению отстаивать свои интересы.

12. Основными формами образовательного процесса являются:

- групповые практические и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам для сильнейших обучающихся;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, походах, турнирах, фестивалях и других формах образовательного процесса;
- летние и зимние спортивно-оздоровительные лагеря;
- учебно-тренировочные сборы;
- инструкторская и судейская практика обучающихся;
- воспитательные мероприятия;
- спортивно-массовые, культурные, общественно полезные (субботники, трудовые десанты) мероприятия;

- дистанционная форма обучения;
- домашние задания;
- самообразование.

13. Организация образовательного процесса в части создания безопасных условий жизни и здоровья. Обучение и воспитание в сфере охраны здоровья, охраны труда обучающихся при проведении санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

Образовательный процесс для участников образовательного процесса включает в себя пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, приобретение жизненно важного навыка умение плавать и социализацию.

Требования техники безопасности включают в себя ответственность за жизнь, здоровье и безопасность участников образовательного процесса во всех помещениях и спортивных сооружениях где находятся обучающиеся в соответствии с инструкциями, должностными обязанностями, журналов о проведении инструктажей с педагогическими работниками при проведении различных мероприятий Учреждения в данном направлении деятельности.

Охрана здоровья обучающихся включает в себя оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Первая медицинская помощь оказывается на местах квалифицированным медицинским персоналом в арендуемых спортивных сооружениях, а также силами педагогических работников на местах проведения занятий (наличие медицинской аптечки в соответствии с требованиями и нормами законодательства Российской Федерации).

Охрана здоровья включает в себя профилактику и запрещение курения, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, из прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.

Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении, профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении.

Пропускной режим в Учреждении осуществляется тренерами-преподавателями, которые встречают перед началом учебных занятий обучающихся и входят с ними в спортивный зал, закрывают раздевалку, находятся на рабочем месте все часы, предусмотренные расписанием, и после окончания занятий проводят обучающихся в раздевалку и по возможности передают родителям.

Помещения спортивных залов, спортивных площадок, размещенное в них оборудование должно соответствовать требованиям строительных

норм и правил, санитарным правилам, пожарной безопасности.

Спортивный инвентарь, снаряжение и оборудование должно соответствовать требованиям и нормам безопасности, естественной и искусственной освещенности, воздушно-тепловым режимам санитарных правил и нормам нормативной документации и быть исправным.

Спортивные залы, открытые спортивные площадки обеспечиваются естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

В спортивных залах для спортивных игр конструкция оконных переплётов и материал остекления должны быть устойчивы к ударам мяча, в остальных случаях устанавливаются защитные устройства, не препятствующие доступу к окнам для проветривания и протирки стекла. Поверхность и окраска потолков, стен, дверей в игровых залах должна быть устойчивой к ударам мяча. В залах для спортивных игр внутренняя поверхность стен должна быть ровной и гладкой до высоты не менее двух метров от отметки пола.

Тренер-преподаватель, проводящий занятия обязан удостовериться в готовности спортивного зала к занятиям.

Спортивное оборудование, снаряжение и инвентарь, не подлежащее обязательной сертификации, должны иметь документ изготовителя, подтверждающий их пригодность и безопасность применения. Сертифицированное оборудование должно иметь сертификаты в установленном порядке. На спортивный инвентарь импортного производства, применяемый при оказании спортивных услуг должны быть сопроводительные (эксплуатационные) документы на русском языке.

Специальные конструкции и спортивно-технологическое оборудование спортивных залов не должны иметь дефектов.

Для хранения инвентаря предусмотрены помещения, имеющие непосредственное сообщение с залом.

Неиспользуемое оборудование во время образовательного процесса должно отсутствовать в рабочей зоне.

Канаты для лазания, при их неиспользовании, закреплены на стене без провисания.

Спортивно-технологическое оборудование, устанавливаемое в полу, закреплено надёжно при помощи закладных деталей заподлицо с полом, при закреплении спортивно-технологического оборудования к стенам и потолку использованы закладные детали или консоли.

Используемые при прыжках маты соответствуют требованиям техники безопасности и хранятся в соответствии с требованиями.

Спортивный инвентарь, снаряжение и оборудование должно быть в необходимом количестве в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей и дополнительной образовательной программой спортивной подготовки) программой.

1. Текущая успеваемость, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

Текущая успеваемость и промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности в соответствии с Положением об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

17. Учреждение осуществляет свою деятельность на объектах муниципальной собственности, используемых им на основе заключенных договоров безвозмездного пользования по адресам:

- 187330, Ленинградская область, Кировский район, г. Отрадное, ул. Дружбы, д.1 – МБОУ «Лицей г. Отрадное»;

- 187330, Ленинградская область, Кировский район, п. Павлово-на-Неве, Ленинградский проспект, д.22-а – МКОУ «Павловская основная общеобразовательная школа»;

- 187300, Ленинградская область, Кировский р-н, п. Мга, пр. Советский, д. 55 - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мгинская средняя общеобразовательная школа»;

- 187330, Ленинградская область, Кировский район, г. Отрадное, 1 Советский проспект д. 18 – МБОУ «Отраденская средняя общеобразовательная школа № 3»;

- 187330, Ленинградская область, Кировский район, г. Отрадное, ул. Железнодорожная, д.20 – МКОУ «Отраденская средняя общеобразовательная школа № 2».

18. Срок действия Положения.

Срок действия положения не ограничен.

При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным законным порядком.

