

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Отраденнская детско-юношеская спортивная школа»

Принято решением педагогического
совета № 4 от 25.08.2023г

Утверждено
приказ №51 от 30.08.2023г.
директор МБУ ДО «Отраденнская ДЮСШ»

 А.М. Редин



**Положение о методической работе
в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного
образования
«Отраденнская детско-юношеская спортивная школа»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее «Положение о методической работе в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования МБУ ДО «Отраденнская ДЮСШ», (далее Положение) является локальным нормативным актом для организации и осуществления методической работы в Учреждении.
- 1.2. Положение регламентирует направления методической работы Учреждения.
- 1.3. Положение принимается Педагогическим Советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается приказом директора Учреждения.
- 1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, физической культуры и спорта.

2. Цели, задачи, направления и формы методической работы

- 2.1 Целью методической работы является участие педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в Учреждении, в мероприятиях, повышающих педагогическое мастерство, и тем самым обеспечивать качество дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

- 2.2. Создание условий для обеспечения доступности дополнительного образования, социализации и интеграции в обществе, детей различных групп и категорий, в том числе одаренных детей, и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 2.3. Поддержка инновационной, исследовательской, научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности в системе дополнительного образования;
- 2.4. Выявление профессиональных и информационных потребностей работников Учреждения, проблем дидактического характера в образовательном процессе, обновление содержания дополнительного образования;
- 2.5. Совершенствование кадрового потенциала, систематизация и трансляция педагогического опыта и авторских идей по обновлению содержания и технологий профессиональной деятельности, педагогических работников Учреждения.
- 2.7. Создание условий для совершенствования уровня педагогического мастерства тренеров-преподавателей, их компетентности в определённом виде спорта и методики его преподавания.
- 2.7. Определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении тренера-преподавателя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед спортивной школой задач.
- 2.8. Совершенствование форм организации учебной деятельности путём использования тренерами-преподавателями новых педагогических технологий, эффективных методик обучения;
- 2.9. Привлечение педагогов к решению задач развития Учреждения;
- 2.10. Организация системы мониторинга качества образования в Учреждении, осуществление сбора, обработки, хранения и предоставления информации о состоянии Учреждения;
- 2.11. Раскрытие способностей, интеллектуального и нравственного потенциала каждого педагога;
- 2.12. Направление методической (научно-методической) деятельности Учреждения определяется с учётом следующих особенностей:
- 2.12.1 Обеспечение повышения эффективного тренировочного процесса, подготовки спортивного резерва и роста спортивного потенциала обучающихся;
- 2.12.2. Организация мониторинга образовательной и тренировочной деятельности;
- 2.12.3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников и других специалистов, осуществляющих тренировочный процесс;

- 2.12.4. Разработки, внедрения, анализа исполнения и при необходимости, корректировки дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении;
- 2.12.5. Сопровождения экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта, в том числе в рамках деятельности региональных стажёрских площадок.
- 2.13. Формы организации методической работы:
- 2.13.1. Корректировка программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения, реализуемых дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности;
- 2.13.2. Работа Педагогического Совета, Методических советов тренеров отделений по видам спорта;
- 2.13.3. Работа над темами самообразования;
- 2.13.4. Информационно-методическое обслуживание тренеров-преподавателей;
- 2.13.5. Диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- 2.13.6. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- 2.13.7. Аттестация педагогических кадров.

3. Участники методической работы Учреждения

- 3.1. Основными участниками методической работы Учреждения являются:
- 3.2. Тренеры-преподаватели;
- 3.3. Тренеры-преподаватели по совместительству;
- 3.4. Инструктор-методист;
- 3.5. Директор, зам. директора по УВР.

4. Уровни методической деятельности в Учреждении

4.1. Внутришкольный уровень:

- Тренерские мастерские;
- Открытые учебные занятия;
- Проектирование блоков дополнительных общеразвивающих (ДОП) и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (ДОП СП) физкультурно-спортивной направленности;
- Проектирование блоков учебно-методических комплексов к ДОП и ДОП СП;
- Самостоятельная организация и проведение спортивных соревнований;
- Участие в мониторинге учреждения по вопросам контингента, результативности выступлений на соревнованиях различного ранга, качества реализации учебных программ по видам спорта;

- Обмен успешным опытом индивидуальной деятельности, информирование о новациях и передовых методах работы тренеров в видах спорта на методических советах;
- Реализация планов профессионального роста тренеров-преподавателей отделений по видам спорта.

4.2. Муниципальный уровень:

- Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий совместно с общеобразовательными учреждениями города, Комитета по физической культуре, спорту, туризму и молодёжной политике;
- Помощь в организации сдачи норм ГТО в городе и районе;
- Участие в конкурсах методической продукции;
- Участие в деятельности районных федераций по видам спорта;
- Участие в районном этапе Олимпиады по физической культуре (организация и обеспечение судейства).

4.3. Региональный уровень:

- Участие в областных конкурсах методической продукции (ЛОИРО факультет дополнительного образования).
- Участие в областном конкурсе на лучшее образовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт;
- Участие в Сетевом проекте ЛОИРО факультета дополнительного образования;
- Участие в областных федерациях по видам спорта;
- Участие в региональных судейских семинарах;
- Организация и проведение спортивных соревнований регионального уровня;
- Курсовая переподготовка в рамках программ повышения квалификации педагогов в ЛОИРО, ЛГУ им. А. С. Пушкина;
- Создание и экспертиза портфолио на соискание 1 и высшей квалификационной категорий;

4.4. Всероссийский уровень:

- Участие в конкурсах методической продукции;
- Участие в деятельности судейских бригад и технических комитетов на соревнованиях Всероссийского ранга;
- Участие во Всероссийских и международных научно-практических конференциях по вопросам физической культуры и спорта.

5. Срок действия положения

5.1. Срок действия данного Положения не ограничен.

5.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным законным порядком.

