

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Отраденнская детско-юношеская спортивная школа»**

Принято решением педагогического
совета № 4 от 25.08.2023г

Утверждено
приказ №51 от 30.08.2023г.
директор МБУ ДО «Отраденнская ДЮСШ»



**Положение
об организации работы с одаренными и талантливыми детьми в
Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Отраденнская детско-юношеская спортивная
школа»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет содержание работы с одаренными и талантливыми детьми в Учреждении.

Актуальность – необходимость государственно-муниципальной поддержки прав одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.

Одарённые дети – это дети, обладающие врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Конвенции о правах ребенка;
- Закона Российской Федерации от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Закона Российской Федерации от 24.07.2998г., редакция от 16.10.2019г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Федеральной целевой программы «Дети России» (подпрограмма «Одаренные дети»);
- Национальный проект «Образование»;
- Стратегия развития и воспитания в российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минобрнауки РФ от 24.02.2016г. №134 «Об утверждении перечня, подлежащих мониторингу сведений о развитии

одарённых детей»;

- Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта (бокс, волейбол, рукопашный бой, спортивные танцы, художественная гимнастика);

II. Цель, задачи, основные принципы работы с одаренными и талантливыми детьми

2.1. Цель – выявление и поддержка талантливых и одаренных детей и подростков по реализуемым дополнительным образовательным программам спортивной подготовки: «бокс, волейбол, рукопашный бой, спортивные танцы, художественная гимнастика».

2.2. Задачи:

- создать условия в Учреждении для проведения эффективной работы и эффективного взаимодействия участников образовательного процесса по выявлению и поддержке, и развитию одаренных и талантливых детей;

- создать благоприятные условия для раскрытия спортивных талантов и физической одаренности детей и подростков в Учреждении;

- привлечь и использовать дополнительные ресурсы, необходимые для эффективной деятельности в области выявления, отбора и поддержки одаренных и талантливых детей и подростков, таких как сетевое взаимодействие с учреждениями образования, физической культуры и спорта, центрами олимпийской подготовки по видам спорта, центром сборных команд Ленинградской области, Северо-Западного федерального округа, России;

- вести непрерывный процесс профессионального совершенствования тренеров-преподавателей, задействованных в работе по выявлению, отбору и развитию одаренных и талантливых детей и подростков.

2.3. Основные принципы работы по выявлению, отбору и поддержке талантливых и одаренных детей и подростков:

- приоритет интересов личности ребенка, молодого человека, его права на свободу выбора, забота о его здоровье;

- разнообразие предлагаемых возможностей для развития и реализации способностей детей;

- возрастание роли внеурочной деятельности для детей и подростков, обучающихся в Учреждении;

- информационная доступность и открытость;

- опора на высококвалифицированные кадры, передовые методики обучения и развития детей;

- индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех этапах обучения;

- межведомственное и сетевое взаимодействие;

- сочетание государственных и общественных инициатив и ресурсов, государственно-частное партнерство;

- принцип развивающего обучения и воспитания детей;

- создание банка данных талантливых и одаренных детей и подростков.

III. Управление системой выявления, отбора и поддержки одаренных и талантливых детей и подростков

3.1. Общее управление системой выявления, отбора и поддержки одаренных и талантливых детей осуществляет администрация Учреждения.

3.2. Администрация Учреждения:

Создаёт отделение для одарённых и талантливых обучающихся, ежегодно утверждает поимённый список обучающихся отделений по видам спорта, а также выделяет спортсменов, которые будут обучаться по индивидуальным учебным планам спортивной подготовки, в рамках этого отделения проводит следующие мероприятия:

- утверждает списки учебных групп тренировочного этапа обучения, а также список групп совершенствования спортивного мастерства при условии выполнения требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта;

- улучшает качество подготовки и результаты выступлений обучающихся тренировочного этапа и этапа совершенствования спортивного мастерства в соревнованиях различного ранга (регионального, ЗСФО России, России, международных соревнованиях).

- организует и проводит мероприятия, направленные на выявление, отбор и развитие одаренных и талантливых детей (реализация дополнительных общеразвивающих программ).

- ежегодно ведёт учёт спортсменов входящих в сборные команды Ленинградской области на Федерациях по видам спорта, а также спортсменов входящих в сборные команды России (юношеские, юниорские, основной состав);

- ежемесячно в средствах массовой информации и на сайте Учреждения освещаются достижения и результаты выступлений обучающихся на соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;

- обеспечивает межведомственную и внутриотраслевую интеграцию по вопросам выявления, отбора и развития одаренных и талантливых детей;

- обеспечивает участие в подготовке спортсменов в сборные команды Ленинградской области, СЗФО России, России;

- обеспечивает участие спортсменов на всех этапах отбора (городского, районного, регионального, федерального);

- обеспечивает участие в соревнованиях областного уровня «На приз Губернатора Ленинградской области» по различным видам спорта;

- обеспечивает участие в мероприятиях при определении стипендиатов Губернатора Ленинградской области по видам спорта;

- обеспечивает участие в приоритетном национальном проекте «Образование» при присуждении Премии для поддержки талантливой молодёжи Ленинградской области;

- утверждает индивидуальные планы спортивной подготовки для талантливых спортсменов;

3.3. Методические Советы Тренеров Отделений по видам спорта:

- организуют методическое сопровождение деятельности по вопросам выявления, отбора и развития одаренных и талантливых детей, консалтинг и экспертизу инновационных программ, форм, технологий;

- реализуют инновационные модели информационно-методического сопровождения одаренных спортсменов и работающих с ними тренеров-преподавателей и специалистов;
- разрабатывают и реализуют систему психолого-педагогической поддержки одаренных детей и подростков;
- реализуют дополнительные общеразвивающие и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки для разного уровня подготовленности детей и этапов спортивной подготовки;
- обобщают и транслируют инновационный опыт тренеров-преподавателей, в Учреждении в области выявления, отбора и развития одаренных и талантливых детей;

IV. Критерии отбора одаренных и талантливых детей и подростков

4.1. Критериями отбора одаренных и талантливых детей являются:

- успешность освоения дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта (индивидуальный конкурсный отбор);
- мониторинг качества образования при освоении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта;
- сохранность контингента детей с положительной динамикой показанных результатов;
- выполнение спортивных разрядов;
- личностные достижения детей на мероприятиях различного уровня;
- призовые места на соревнованиях различного ранга;

4.2. Составление и работа по индивидуальным планам спортивной подготовки для талантливых спортсменов:

- работа по индивидуальным планам спортивной подготовки осуществляется на этапах совершенствования спортивного мастерства для кандидатов и членов сборных команд региона, юношеской и взрослой команды России, а также для спортсменов 1 спортивного разряда и выше;
- индивидуальный план спортивной подготовки проектируется тренером-преподавателем совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается директором Учреждения;
- индивидуальный план спортивной подготовки включает в себя разделы: данные о спортсмене (ф. и. о., год рождения, дата поступления в учреждение, спортивный разряд, тренер-преподаватель), планируемый спортивный результат на конец сезона (учебного года), календарь спортивно-массовых мероприятий регионального, федерального уровней (дата, место проведения, планируемый результат), объём и режим тренировочных нагрузок, спортивные сборы, восстановительные мероприятия, медицинские мероприятия, в заключении проводится анализ проделанной работы.

V. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми имеет следующее содержание

5.1. Создание единого в Учреждении правового, информационного и методического

пространства по работе с одаренными детьми и подростками;

5.2. Создание творческой среды Учреждения для самореализации детей и подростков:

- создание системы контрольных стартов, рейтинга, квалификационных и отборочных соревнований, выполнение Календаря спортивно-массовых мероприятий;
- участие в соревнованиях и фестивалях, проводимых на международном, всероссийском, региональном, муниципальном уровнях;
- организация работы спортивно-оздоровительных летних лагерей и тренировочных сборов для одаренных детей и подростков, с целью проведения непрерывного образовательного процесса;
- организация, проведение «мастер-классов» приглашенных специалистов с тренерами-преподавателями и обучающимися по видам спорта;
- организация учебно-тренировочных занятий и «мастер – классов» с ведущими тренерами-преподавателями и спортсменами России;
- участие в региональных судейских семинарах;

5.3. Участие в ресурсных центрах по работе с талантливыми детьми и подростками, в опорных площадках для работы с одаренными детьми, в проблемно-творческих группах по решению актуальных вопросов деятельности в области выявления, отбора и поддержки одаренных и талантливых детей;

- разработка нормативной базы их деятельности, определяющей, в том числе систему взаимодействия с другими ведомствами, социальными партнерами.

5.4. Создание системы взаимодействия с образовательными учреждениями, наиболее успешно работающими с одаренными детьми и подростками, внедряющими инновационные программы и технологии;

5.5. Создание системы поддержки тренеров-преподавателей, наиболее успешно работающих с одаренными детьми и подростками по итогам региональных и всероссийских соревнований.

5.6. Создание базы методической продукции по оказанию методической и консультативной помощи тренерам-преподавателям в работе с одаренными детьми.

5.7. Создание современной инфраструктуры Учреждения, совершенствование материально-технической базы и кадрового потенциала, повышению квалификации для организации работы по развитию одаренности детей и подростков.

5.8. Формирование комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей.

5.9. Апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми, в том числе раннего возраста.

5.10. Совершенствование системы диагностических процедур и методов, направленных на выявление одаренных детей.

5.11. Разработка модели информационно-методического сопровождения одаренных спортсменов и работающих с ними тренеров-преподавателей;

5.12. Приобретение и внедрение современного инвентаря и оборудования, помогающего развить физическую одарённость спортсменов.

5.13. Привлечение на договорной основе специалистов по отдельным направлениям организации работы с талантливыми и одаренными детьми и подростками.

- 5.13. Создание методической и дидактической базы материалов, позволяющих тренерам-преподавателям осуществлять индивидуальное курирование детей в рамках образовательного процесса.
- 5.14. Создание системы и инструментария психолого-педагогического сопровождения детей и подростков при подготовке к соревнованиям различного уровня для одаренных детей.
- 5.15. Включение в учебные планы мероприятий с одарёнными детьми.
- 5.16. Разработка модели и инструментария мониторинга качества Учреждения в области выявления, отбора и поддержки одаренных и талантливых детей и подростков.
- 5.17. Создание банка данных об обучающихся, и их достижениях на отделениях по видам спорта.
- 5.18. Формирование банка данных опыта тренеров-преподавателей, работающих с одарёнными детьми, создание банка информационно-методических материалов.
- 5.19. Участие в научно-практических конференциях и семинаров (ежегодно) по проблематике работы с одаренными детьми, в рамках стажерской «площадки» ЛОИРО.
- 5.20. Освещение в СМИ и сети Интернет достижений и результатов самореализации одаренных и талантливых детей и подростков Учреждения.
- 5.21. Поддержка и поощрение родителей одаренных детей.
- 5.22. Организация с использованием средств информационно-коммуникационных технологий сетевого взаимодействия педагогов, тренеров-преподавателей, талантливых и одаренных детей и подростков, а также их родителей.
- 5.23. Участниками системы выявления, отбора и поддержки одаренных и талантливых детей являются:
- комитет образования Кировского муниципального района, его структурные подразделения;
 - комитет по физической культуре, спорту, туризму и молодёжной политике Кировского муниципального района;
 - общеобразовательные учреждения, реализующие программы общего образования;
 - образовательные учреждения, реализующие программы дополнительного образования детей;
 - муниципальная методическая служба;
 - центр информационных технологий;
 - педагоги дополнительного образования детей, тренеры-преподаватели;
 - родители (законные представители) талантливых и одаренных детей;
 - учредители и организаторы соревнований, фестивалей, конкурсов, как в области образования, так и в области физической культуры и спорта.

VI. Срок действия Положения

- 6.1. Срок действия Положения не ограничен.
- 6.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленными законным порядком

